

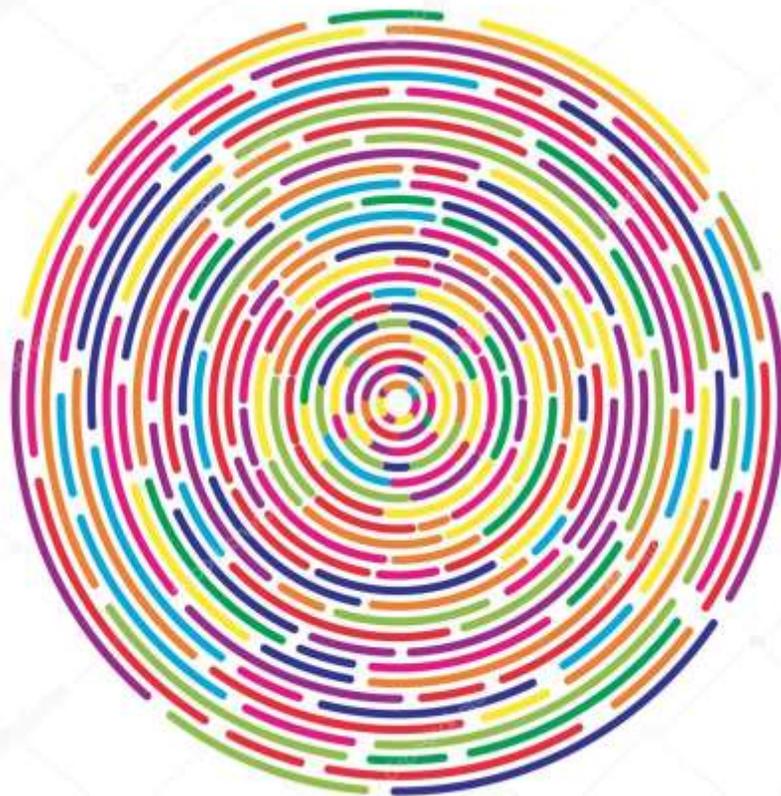
CURSO 2024-25

Sede en MADRID

MADRID

**EXPERTO EN
INTERVENCIONES
FAMILIARES, GRUPALES
y MULTIFAMILIARES**

en contextos sociales, sanitarios y educativos



CURSO en modalidad PRESENCIAL u ONLINE
Con clases en directo y espacios vivenciales



CTI
centro de **teràpia**interfamiliar



LASALLE
centro **universitario**

CLAVES DE LA FORMACIÓN

➤ La **teoría del apego** y las **prácticas dialógicas** como pilares de la intervención terapéutica.

➤ Las **herramientas imprescindibles** para la **terapia individual, familiar, grupal y/o multifamiliar** en contextos sociales, educativos y sanitarios.

➤ Curso **teórico-práctico** con clases en directo + acceso a plataforma online con amplia biblioteca y videoteca + posibilidad de participar en espacios grupales vivenciales .



DURACIÓN: 1 año académico.
20 créditos ECTS

Curso teórico-práctico y vivencial que capacita a los profesionales para la conducción de espacios terapéuticos individuales, grupales y multifamiliares desde una visión más humana, inclusiva y social basada en la teoría del apego y las prácticas dialógicas.

Dirigido a profesionales que desean incluir la psicoterapia en su actividad laboral: titulados en Psicología, Medicina/Psiquiatría, Enfermería, Trabajo Social, Educación Social, Magisterio, Terapia Ocupacional, Ciencias de la Educación, etc.

Metodología

El posgrado tiene un carácter **teórico-práctico** con **clases en directo** en las que se estimula la participación activa de los alumnos en dinámicas de grupo, la supervisión grupal de material audiovisual y la inclusión en un **espacio vivencial**. A ello se suma un trabajo personal del alumnado de lectura y análisis de textos fundamentales a través de foros y blogs insertos en la **plataforma digital** de apoyo a la docencia.

Estructura modular

que facilita acceder a otros cursos en el futuro con los créditos ya realizados.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos teóricos básicos en modelos de intervención terapéutica.
- Desarrollar **vivencialmente** la observación y co-participación en procesos terapéuticos.
- Conocer las técnicas de **intervención** sobre las problemáticas **individuales**, las **dinámicas familiares** y las problemáticas **sociales y escolares** mediante la terapia individual, familiar, grupal y multifamiliar, con hincapié en el modelo **interfamiliar**.
- Introducir a especialistas en la práctica de la intervención psicoterapéutica con fines terapéuticos, educativos y sociales.



Plan de estudios

El curso de Experto tiene una estructura modular que se desarrolla a lo largo de 2 cuatrimestres

1º MÓDULO

INTRODUCCIÓN A LAS INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS (2 ECTS)

- I. - Generalidades de las intervenciones socioterapéuticas
- Bases neurobiológicas. Plasticidad neuronal.
- Posicionamientos teóricos
- Los factores comunes en psicoterapia
- Perfil personal y profesional del terapeuta.
- El self del profesional.
- Creación de la alianza terapéutica
- II. Introducción a la Teoría grupal.

2º MÓDULO

TEORÍA DEL APEGO (2 ECTS)

- I. - Fundamentos de la teoría del apego.
- Desarrollos y modelos actuales.
- Bases neurobiológicas del apego.
- Apego, Mentalización y Función Reflexiva
- Trauma y Apego.
- II. Aplicaciones terapéuticas individuales, familiares, grupales y multifamiliares basadas en el apego.

3º MÓDULO

PRÁCTICAS DIALÓGICAS (2 ECTS)

- I. - Introducción. Bases epistemológicas y filosóficas. Construcción Social
- Diálogo abierto y anticipatorio.
- Factores terapéuticos y principios básicos en las reuniones dialógicas.
- Equipo y procesos reflexivos.
- Psicosis aguda e intervención en crisis.
- II. Aplicaciones en contextos familiares grupales y multifamiliares.

4º MÓDULO

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS (5 ECTS)

- Metodología y técnicas de conducción de la terapia familiar y grupal.
- Intervención socio-familiar dentro del grupo multifamiliar.
- Modelos de Terapia Multifamiliar. La terapia interfamiliar como modelo integrador de la teoría del apego y el dialogismo.
- Intervenciones grupales y multifamiliares en contextos sanitarios, sociales, y educativos
- Integración de las intervenciones terapéuticas a través del grupo y el grupo multifamiliar.

5º MÓDULO

TRABAJO FIN DE POSGRADO (9 ECTS)



Calendario

Las clases en directo y los espacios vivenciales se impartirán entre **NOVIEMBRE DE 2024 y JUNIO de 2025** a través de **sesiones PRESENCIALES EN DÍAS VIERNES TARDE DE 17.00 A 21.00 H Y SÁBADOS-MAÑANA (10 A 14 H)**

(La modalidad del curso online será dos JUEVES al mes de 17 a 21 horas)

Fecha de INICIO: 29 de noviembre de 2024

Fechas clases: 29-30 noviembre / 13-14 diciembre / 24-25 enero / 21-22 febrero / 21-22 marzo / 4-5 (online) y 25-26 abril / 23-24 mayo / 20-21 junio.

Sede de curso presencial en Madrid:

Asociación Nuevo Futuro SIRIO. Proyecto SirioLAB.
c/Amparo Usera, 44 (Metro Usera). Madrid.

Competencias profesionales

- Aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos a las intervenciones terapéuticas grupales y multifamiliares y a la investigación
- Actuar con profesionalidad y ética en el desempeño de la intervención terapéutica grupal y multifamiliar.
- Identificar la técnica y método más eficaz en el abordaje de diferentes problemáticas a través de las intervenciones familiares, grupales y multifamiliares.
- Integrar las intervenciones familiares, grupales y multifamiliares sobre las problemáticas humanas en contextos sanitarios, educativos y sociales.



Profesorado

El cuerpo docente está conformado por profesionales que cuentan con una acreditada formación teórica y, sobre todo, con una extensa experiencia práctica en los diversos modelos de intervención socioterapéutica. *Estamos pendientes de incorporar nuevos docentes.*

Coordinadores:



Javier Sempere. Psiquiatra. Director del Centre de Teràpia Interfamiliar (CTI) de Elche. Terapeuta familiar, grupal y multifamiliar. Miembro de honor de la International Attachment Network (IAN) y de la Sociedad Cubana de Psiquiatría. Docente en diversos posgrados universitarios y supervisor de centros sanitarios, sociales y educativos. Coautor del modelo multifamiliar denominado Terapia Interfamiliar, basado en la teoría del apego y las prácticas dialógicas.



Claudio Fuenzalida. Psicólogo. Coordinador del programa de adolescentes de CTI. Terapeuta grupal y multifamiliar. Miembro de honor de la International Attachment Network (IAN) y de la Sociedad Cubana de Psiquiatría. Docente de diversos posgrados universitarios y supervisor grupal. Coautor del modelo de Terapia Interfamiliar. Coordinador de programas europeos sobre recursos comunitarios y familiares.



Docentes

Mario Marrone. Psiquiatra. Grupoanalista, psicodramatista y experto en Teoría del Apego. Miembro fundador y ex presidente del International Attachment Network y co-fundador de la revista Attachment and Human Development. Ha publicado numerosos libros, artículos y capítulos y mantiene una actividad docente internacional activa.



Jaakko Seikkula. Psicólogo clínico y formador de terapeutas familiares. Profesor de Psicología en la Universidad de Jyväskylä, ha participado en el diseño e implementación del enfoque de Open Dialogue (Diálogo Abierto) y en diversos proyectos para el desarrollo de prácticas terapéuticas en las redes sociales. Es autor y coautor de numerosos libros y artículos científicos.



Profesorado (cont.)

Otros docentes:



Diego Figuera. Psiquiatra y psicoterapeuta. Formador y supervisor de instituciones asistenciales sociosanitarias. Director del Hospital de Día Psiquiátrico Ponzano y de la Unidad Docente de Psicoterapia del Hospital Clínico San Carlos de Madrid. Conductor de grupos multifamiliares. Presidente de la International Attachment Network (IAN) – España.



Inés García del Castillo. Psiquiatra. Especialista en psicoterapia psicoanalítica, psicoterapia integradora y psicoterapia familiar, grupal y multifamiliar. Trabaja en la Unidad de Salud Mental de El Escorial (Madrid) donde conduce grupos multifamiliares dirigidos a personas que sufren un primer episodio psicótico.



Alejandro Martínez. Doctor en Ciencias de la Información, Educador Social y Experto en Coordinación de Grupos Operativos para la intervención social. Profesor Titular del Departamento de Educación Social y Trabajo Social del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, donde imparte asignaturas de Intervención con Grupos y Gestión de Equipos. Supervisor de dirección de recursos y de equipos socioeducativos y socioterapéuticos.



Belén Muñiz. Licenciada en Ciencias de la Educación (Pedagogía). Directora del Centro de Evaluación e intervención CORAT de la Fundación Aprender. Terapeuta Familiar y Supervisora Docente en Terapia Familiar. Experta en gestión de equipos e intervenciones grupales en contextos educativos, sociales, terapéuticos y organizacionales.



Laura Piñeiro. Psicóloga Sanitaria. Directora de ABD-Asociación Bienestar y Desarrollo en Madrid. Terapeuta de pareja y de familia y experta en intervenciones multifamiliares. Desarrolla su actividad laboral desde hace 25 años en la intervención familiar, de pareja y multifamiliar, así como en la supervisión de equipos y formación a profesionales.



Otras informaciones

Precio

1.890 euros

Posibilidad de pago fraccionado.

CTI está inscrito en el Registro de **FUNDAE** (*Fundación Estatal para la Formación en el Empleo*), a la que los alumnos pueden acogerse para la bonificación del curso



Inscripción

Plazas limitadas. Preinscripción a través del link:

<https://forms.gle/3V5NadHZCLfmGhN29>

Contacto y más información sobre el curso

Teléfono: **965 429 662** y **630 001 623**

Correo electrónico: **cti.posgrado@gmail.com**

Entidades colaboradoras



Esta actividad docente está avalada por la *Escuela de Salud Mental de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*. Responde correctamente a sus criterios de calidad en contenido, organización, metodología y respeto de principios éticos.

