

CURS 2024-2025

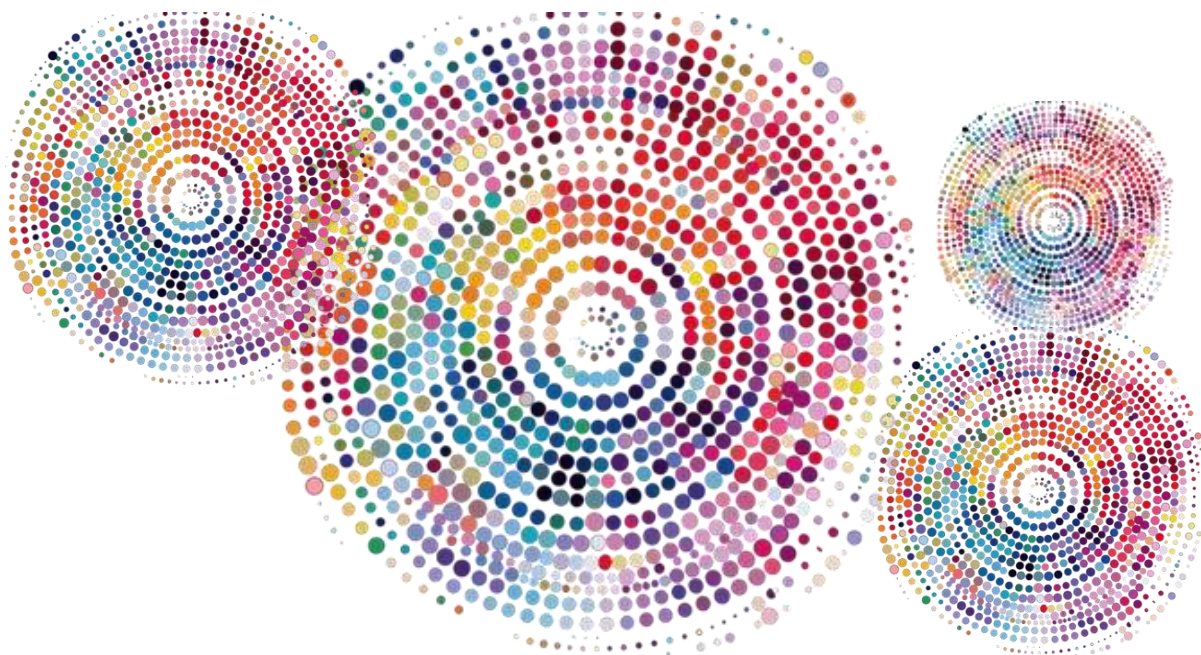
Seu a BARCELONA

BARCELONA

EXPERT EN
INTERVENCIONS
FAMILIARS, GRUPALS I
MULTIFAMILIARS

11a Edició

en contextos socials, sanitaris i educatius



CURS en modalitat PRESENCIAL o ONLINE

Amb classes en directe i espais vivencials



CTI
centre de **teràpia**interfamiliar

 **LASALLE**
centro **universitario**

CLAUS DE LA FORMACIÓ

➤ Conèixer les bases de la **teoria del vincle** i les **pràctiques dialògiques** com a pilars de la intervenció terapèutica.

➤ Adquirir les **eines imprescindibles** per a la **teràpia individual, familiar, grupal i/o multifamiliar** en contextos socials, educatius i sanitaris.

➤ Curs **teòric-pràctic** amb classes en directe + accés a plataforma online amb amplia biblioteca i videoteca + possibilitat de participar en espais grupals vivencials .

DURACIÓ: 1 any acadèmic.
20 crèdits ECTS



Curs teoric-pràctic i vivencial que capacita als professionals per a la conducció d'espais terapèutics individuals, grupals i multifamiliars des d'una visió més humana, inclusiva i social basada en la teoria del vincle i les pràctiques dialògiques.

Dirigit a professionals que desitgen incloure la psicoteràpia en la seua activitat laboral: titulats en Psicologia, Medicina/Psiquiatria, Infermeria, Treball Social, Educació Social, Magisteri, Teràpia Ocupacional, Ciències de l'Educació, etc.

Metodologia

El postgrau té un caràcter **teoricopràctic** amb **classes en directe** en les quals s'estimula la participació activa dels alumnes en dinàmiques de grup, la supervisió grupal de material àudio-visual i la inclusió en un **espai vivencial**. A això se suma un treball personal de l'alumnat de lectura i anàlisi de textos fonamentals a través de fòrums i blogs inserits en la **plataforma digital** de suport a la docència.

Estructura modular

que facilita accedir a altres cursos en el futur amb els crèdits ja realitzats.

OBJECTIUS

- Adquirir els coneixements teòrics bàsics en models d'intervenció terapèutica.
- Desenvolupar vivencialment l'observació i co-participació en processos terapèutics.
- Conèixer les tècniques d'intervenció sobre les problemàtiques individuals, les dinàmiques familiars i les problemàtiques socials i escolars mitjançant la teràpia individual, familiar, grupal i multifamiliar, amb recalcament en el model interfamiliar.
- Introduir a especialistes en la pràctica de la intervenció psicoterapèutica amb finalitats terapèutiques, educatives i socials.



Pla d'estudis

El Curs d'Expert té una estructura modular que es desenvolupa al llarg de 2 quadrimestres

1r MÒDUL

INTRODUCCIÓ A LAS INTERVENCIIONS SOCIOTERAPÈUTIQUES (2 ECTS)

- I. - Generalitats de les intervencions socioterapèutiques
 - Bases neurobiològiques. Plasticitat neuronal.
 - Posicionaments teòrics
 - Els factors comuns en psicoteràpia
 - Perfil personal i professional del terapeuta.
 - El self del professional.
 - Creació de l'aliança terapèutica
- II. Introducció a la Teoria grupal.

2n MÒDUL

TEORIA DEL VINCLE (2 ECTS)

- I. - Fonaments de la teoria del vicle.
 - Desenvolupaments i models actuals.
 - Bases neurobiològiques del vicle.
 - Vicle, Mentalització i Funció Reflexiva
 - Trauma i Vicle.
- II. Aplicacions terapèutiques individuals, familiars, grupals i multifamiliars basades en el vicle.

3r MÒDUL

PRÀCTIQUES DIALÒGIQUES (2 ECTS)

- I.
 - Introducció. Bases epistemològiques i filosòfiques. Construccionisme Social
 - Diàleg obert i anticipatori.
 - Factors terapèutics i principis bàsics en les reunions dialògiques.
 - Equip i processos reflexius.
 - Psicosi aguda i intervenció en crisi.
- II. Aplicacions en contextos familiars, grupals i multifamiliars.

4t MÒDUL

INTERVENCIION TERAPÈUTIQUES (5 ECTS)

- Metodologia i tècniques de conducció de la teràpia familiar i grupal.
- Intervenció soci-familiar dins del grup multifamiliar.
- Models de Teràpia multifamiliar. La teràpia interfamiliar com a model integrador de la teoria del vicle i el dialogisme.
- Intervencions grupals i multifamiliars en contextos sanitaris, socials, i educatius
- Integració de les intervencions terapèutiques a través del grup i el grup multifamiliar.

5è MÒDUL

TREBALL FI DE POSGRAU (9 ECTS)



Calendari

Les classes en directe i els espais vivencials s'impartiran de **NOVEMBRE de 2024 a JUNY de 2025**. a través de 9 sessions en dia **DIVENDRES de 17 a 21 h** i 9 sessions en dia **DISSABTE de 10 a 14 h**.

Data d'INICI: 8 de novembre de 2024

Dates de classes: 8-9 novembre / 13-14 desembre / 10-11 gener / 7-8 febrer / 7-8 març / 4-5 abr (online)/ 9-10 i 30-31 maig / 13-14 juny

(La modalitat del curs online serà dos DIJOURS al mes de 17 a 21 hores)

Seu del curs presencial a Barcelona:

Hestía Centre Internacional de Psicoteràpia.
c/ Mallorca, 279 – 2º - 3. Barcelona

Competències professionals

- Aplicar els coneixements teòrics i els avanços científics a les intervencions terapèutiques grupals i multifamiliars i a la recerca
- Actuar amb professionalitat i ètica en l'acompliment de la intervenció terapèutica grupal i multifamiliar.
- Identificar la tècnica i mètode més eficaç en l'abordatge de diferents problemàtiques a través de les intervencions familiars, grupals i multifamiliars.
- Integrar les intervencions familiars, grupals i multifamiliars sobre les problemàtiques humanes en contextos sanitaris, educatius i socials.

Professorat

El cos docent està conformat per professionals que compten amb una acreditada formació teòrica i, sobretot, amb una extensa experiència pràctica en els diversos models d'intervenció soci-terapèutica. *Estem pendents de la incorporació de nous docents.*

Coordinadors:



Xavier Sempere. Psiquiatre. Director del Centre de Teràpia interfamiliar (CTI) d'Elx. Terapeuta familiar, grupal i multifamiliar. Membre d'honor de la International Attachment Network (IAN) i de la Societat Cubana de Psiquiatria. Docent en diversos postgraus universitaris i supervisor de centres sanitaris, socials i educatius. Coautor del model multifamiliar denominat Teràpia Interfamiliar, basat en la teoria de la inclinació i les pràctiques dialògiques.



Claudio Fuenzalida. Psicòleg. Coordinador del programa d'adolescents de CTI. Terapeuta grupal i multifamiliar. Membre d'honor de la International Attachment Network (IAN) i de la Societat Cubana de Psiquiatria. Docent de diversos postgraus universitaris i supervisor grupal. Coautor del model de Teràpia Interfamiliar. Coordinador de programes europeus sobre recursos comunitaris i familiars.



Docents

Mario Marrone. Psiquiatre. Grupoanalista, psicodramatista i expert en Teoria de la Inclinació. Membre fundador i ex president del International Attachment Network i co-fundador de la revista Attachment and Human Development. Ha publicat nombrosos llibres, articles i capítols i manté una activitat docent internacional activa.



Jaakko Seikkula. Psicòleg clínic i formador de terapeutes familiars. Professor de Psicologia en la Universitat de Jyväskylä, ha participat en el disseny i implementació de l'enfocament de Open Dialogue (Diàleg Obert) i en diversos projectes per al desenvolupament de pràctiques terapèutiques en les xarxes socials. És autor i coautor de nombrosos llibres i articles científics.



M. Elisa Mitre. Psicòloga i Psicoanalista. Membre Titular en Funció Didàctica de l'Asociación Psicoanalítica Argentina (A.P.A.) i Membre Titular de la International Psychoanalytical Association (I.P.A.). Directora del Centre de dia DITEM (Comunitat Terapèutica Psicoanalítica d'Estructura Multifamiliar) de Buenos Aires (Argentina) Presidenta de la fundación María Elisa Mitre



Professorat (continuació)

Altres docents:



M. Jesús Álvarez. Psiquiatra infanto-juvenil. Máster en Psicoteràpia Analítica Grupal i Experta en intervencions grupals i multifamiliars. Conductora de grups multifamiliars. Treballa actualment al Centre de Salut Mental Infanto Juvenil (CSMIJ) de l'Alt Ampurdà.



Gemma Jordi Piedra. Psicòloga. Terapeuta familiar sistèmica. Conductora de grups multifamiliars. Actualment treballa al Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) de l'Alt Ampurdà.



Jordi Juanico. Maestro, educador social, pedagog i psicopedagog. Ha treballat com a coordinador d'educació social en el Servei de Salut Mental de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, conduint grups multifamiliars. President de l'Associació Sentim, dedicada a l'acompanyament emocional de famílies amb malaltia crònica en un dels seus integrants.



Anna Tubert. Psicòloga. Terapeuta familiar i multifamiliar. Ha treballat en l'àmbit psicosocial i de salut mental a Itàlia i en la Xarxa de Salut Mental del Gironès i Alt Empordà. Docent en el Centri d'Estudis Sistèmics de Girona des del 2010. Docent i supervisora de diferents col·lectius educatius, socials i sanitaris.



Anna Viñas. Diplomada en Comunicació i Relacions Públiques, Educació Social i llicenciada en Psicopedagogia. Màster en teràpia familiar sistèmica i Experta en Intervencions Grupals i Multifamiliars. Supervisora d'equips acreditada per la European Association for Supervision and Coaching (EASC). Conductora de grups. Cap de l'Àrea d'atenció a les Persones de Castell-Platja d'Aro on ha implementat el Model relacional vincular VALOR HUMÀ.



Carolina Torralbo. Treballadora social y antropòloga. Experta en Intervencions Grupals i Multifamiliars. Terapeuta Familiar. Agent de Igualtat d'Oportunitats en Serveis Sociocomunitaris. Associació Benestar i Desenvolupament (ABD).

Altres informacions

Precio

1.890 euros

Posibilidad de pago fraccionado.

CTI està inscrit al Registro de **FUNDAE** (*Fundació Estatal per a la Formació en el Treball*), a la que els alumnes poden acollir-se per a la bonificació del curs.



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

Inscripció

Places limitades. Preinscripció a través del l'enllaç:

<https://forms.gle/nJYpTcoLVw4jRh89>

Contacte i més informació sobre el curs

Telèfon: **965 429 662** i **630 001 623**

Correu electrònic: **cti.posgrado@gmail.com**



CTI

centre de **teràpia**interfamiliar

Entitats col·laboradores



Aquesta activitat docent està avalada per l'Escola de Salut Mental de l'Associació Espanyola de Neuropsiquiatria. Respon correctament als seus criteris de qualitat en contingut, organització, metodologia i respecte de principis ètics.

